

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧИГИРИНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Юрій ПОЛЩУК

09 квітня 2025 р.

ПРОГРАМА
індивідуальної усної
співбесіди
з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

для вступників на основі повної загальної
середньої освіти

Чигирин - 2025

Укладач:

Наталія ПОРОЖНЯ, викладач історії України

Програма індивідуальної усної співбесіди з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти розроблена згідно чинних програм зовнішнього незалежного оцінювання.

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

1. Пояснювальна записка

Метою співбесіди з історії України є визначення здатності вступника виконувати освітньо-професійну програму підготовки, зокрема:

- перевірити теоретичні знання з ключових тем курсу історії України;
- допомогти вступникам на заключному етапі навчання зосередити увагу на систематизації й повторенні найважливішого опрацьованого матеріалу.

Вступне випробування у формі співбесіди з історії України передбачає відповіді вступника, під час яких необхідно визначити:

- рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з історії України, вміння аналізувати вивчений історичний матеріал, знання ключових історичних дат і подій);
- вміння розбиратися в історичних картосхемах і таблицях;
- ступінь готовності до майбутнього навчання.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів історії України:

1. Стародавня історія України.
2. Русь-Україна (Київська держава).
3. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала.
4. Козацтво.
5. Історія України в 17 - 18 ст.
6. Україна у складі Російської і Австрійської імперій
7. Початок ХХ ст.
8. Українська революція 1917-1920-х років.
9. Україна в 20-30-х роках ХХ ст.
10. Друга світова війна.
11. Україна в 2-й пол. ХХ ст.
12. Відновлення незалежності України.
13. Становлення України як незалежної держави.
14. Творення нової України.

З названих розділів формуються питання для перевірки теоретичного рівня засвоєння курсу історії України.

Таким чином, подана програма складена з урахуванням тих вимог, які повинні бути поставлені під час співбесіди, щоб виявити, наскільки різнобічними і глибокими є знання вступника з різних періодів історії України.

Під час підготовки до співбесіди з історії України вступникам необхідно використовувати підручники і посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України.

2. Зміст програми

1. Виникнення на території України грецьких міст-колоній.
2. Скіфсько-сарматська доба на території України.
3. Виникнення на території України слов'янських племен.
4. Формування давньоруської держави Київської Русі.
5. Правління князів Олега і Ігоря.
6. Правління княгині Ольги.
7. Правління Святослава.
8. Князювання Володимира Великого.
9. Князювання Ярослава Мудрого.
10. Правління Данила Галицького.
11. Занепад Київської Русі і підкорення її монгольськими військами.
12. Становище українських земель в складі литовської держави
13. Створення Речі Посполитої. Українські землі в складі Речі Посполитої. Прийняття Кревської і Люблінської уній.
14. Початок національно-визвольної війни українського народу під проводом Богдана Хмельницького. Битви під Жовтими Водами і Корсунем (1648 р).
15. Битва бід Берестечком і Білоцерківський мирний договір (1651 р).
16. Переяславський договір 1654 р. Укладання військової угоди між українською державою і Московським царством. Причини і наслідки цієї угоди.
17. Внутрішня і зовнішня політика І. Мазепи.
18. Особливості перебігу Північної війни на території України (1708 - 1709 рр.). Полтавська битва 1709 року.
19. Посилення тиску на українську мову і культуру в 2-й пол. XIX ст. Емський указ і Валуєвський циркуляр.
20. Ліквідація кріпосництва в Наддніпрянській Україні у 1861р.
21. Економічний розвиток Наддніпрянської України на поч. XX ст.
22. Революція 1905 р. в Україні.
23. Початок української національно-визвольної революції в 1917-1920 рр. Діяльність Центральної ради.
24. Діяльність гетьманського уряду П. Скоропадського.

25. Діяльність уряду Директорії. Внутрішня і зовнішня політика уряду Директорії.
26. Політика «Воєнного комунізму».
27. Політика НЕПу в Україні (1922-1928 рр).
28. Політика колективізації в Україні (1928-1941 рр). Голодомор 1932-1933 років.
29. Індустріалізація в Україні (1928-1941 рр).
30. Напад Німеччини на СРСР 1941 р.
31. Бойові дії 1941 р. в Україні.
32. Рух опору в 1941-1943 рр. в Україні.
33. Фашистський план «Ост» на території України
34. Військова операція «Штурм Східного валу».
35. Бойові дії 1944 р. в Україні.
36. Післявоєнна відбудова України.
37. Діяльність ОУН-УПА в Україні.
38. Економічні реформи в роки хрущовської «Відлиги».
39. Соціальні реформи в роки хрущовської «Відлиги».
40. Результати XX з'їзду партії в Україні.
41. Економічні реформи в роки брежнєвського «Застою».
42. Зміни в Україні в роки горбачовської «Перебудови».
43. Спроба державного перевороту в СРСР. Проголошення незалежності України.
44. Україна в роки незалежності.
45. Революція Гідності.
46. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Даний комплекс нормативних критеріїв містить у собі головні вимоги щодо оцінки рівня підготовленості вступника з предметів індивідуальної усної співбесіди (історії України).

Індивідуальна усна співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з двох предметів, за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку

вступника («незадовільно»).

При оцінюванні усної відповіді вступника під час проходження співбесіди **враховуються:**

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомленості, розуміння навчального матеріалу з предмету співбесіди;
- здатність аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію та робити обґрунтовані висновки.

Рівень підготовки вступників з кожного предмету	Критерії оцінювання підготовленості вступників (знань, умінь і навичок з предмету співбесіди)
10 балів	Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання, відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
20 балів	Вступник усвідомлює навчальний матеріал на основі свого попереднього досвіду, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
30 балів	Вступник розрізняє лише окремі поняття з предмету співбесіди.
40 балів	Вступник володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
45 балів	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу з предмету співбесіди, намагається відповідати на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому значну кількість помилок.
50 балів	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу з предмету співбесіди, намагається відповідати на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому незначну кількість помилок.
55 балів	Вступник відтворює більше половини навчального матеріалу з предмету співбесіди, дає відповіді на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому суттєві помилки.

60 балів	Вступник володіє навчальним матеріалом з предмету співбесіди на репродуктивному рівні, дає відповіді на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому помилки.
65 балів	Вступник відтворює основний навчальний матеріал з предмету співбесіди, самостійно дає визначення понять, проте допускає помилки у відповідях на питання.
Кількість балів з предмету співбесіди	Критерії оцінювання підготовленості вступників (знань, умінь і навичок з предмету співбесіди)
70 балів	Вступник відтворює основний навчальний матеріал з предмету співбесіди, відповідає на питання без додаткових вказівок, допускаючи при цьому незначну кількість помилок.
75 балів	Вступник виявляє знання основних положень навчального матеріалу, дає правильні, але недостатньо осмислені відповіді на запитання (або допускає неточності у відповіді), вміє застосовувати знання у стандартних ситуаціях.
80 балів	Знання вступника є достатніми для застосування вивченого матеріалу в стандартних ситуаціях. Вступник намагається аналізувати, встановлювати зв'язки і залежності між фактами, допускаючи при цьому неточності.
85 балів	Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
90 балів	Вступник володіє вивченим матеріалом на належному рівні, виявляє вміння аналізувати й систематизувати інформацію, робити висновки, узагальнення.
95 балів	Вступник має гнучкі знання в межах вимог програми співбесіди, аргументовано використовує їх, впевнено здійснює аналіз інформації, її систематизацію й узагальнення, робить обґрунтовані висновки.

100 балів	Вступник має системні, міцні знання з предмету співбесіди, здобуті на підставі опрацювання основних та додаткових джерел інформації, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях, аргументовано висловлює свої думки, виявляє уміння аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, проявляє творчий підхід під час виконання завдань співбесіди.
-----------	--

Максимальна оцінка індивідуальної усної співбесіди з української мови та історії України складає 200 балів.

ТАБЛИЦЯ

переведення балів, отриманих вступниками під час проходження співбесіди, у рейтингову оцінку (за шкалою 100-200 балів):

Сума балів з двох предметів співбесіди	Рейтингова оцінка 100-200
0 - 95	Не склав
100	100
105	105
110	110
115	115
120	120
125	125
130	130
135	135
140	140
145	145
160	160
165	165
170	170
175	175
180	180
185	185
190	190
195	195
200	200