

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧИГИРИНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії


Юрій ПОЛЩУК

15 квітня 2024

ПРОГРАМА

індивідуальної усної співбесіди

з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**для вступників на основі базової
середньої освіти**

Укладач:

Ірина РИКОВА - викладач української мови

Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови для вступників на основі базової середньої освіти розроблена згідно чинних навчальних програм для учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, рекомендованих Міністерством освіти і науки України

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

УКРАЇНСЬКА МОВА	3
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ	5
ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ БАЛІВ, отриманих вступниками під час проходження співбесіди, у рейтингову оцінку (за шкалою 100-200 балів)	8

УКРАЇНСЬКА МОВА

1. Пояснювальна записка

Метою співбесіди з української мови є визначення здатності вступника виконувати освітньо-професійну програму підготовки, зокрема:

- визнати єдині вимоги до співбесіди з сучасної української літературної мови для вступників;
- перевірити теоретичні знання з найважливіших тем інших лінгвістичних курсів;
- допомогти вступникам на заключному етапі навчання зосередити увагу на систематизації й повторенні найважливішого з опрацьованого матеріалу.

Співбесіда з української мови передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:

- рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначати відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови; особливості словозміни частин мови; аналізувати структуру речень);
- ступінь готовності до майбутнього навчання;
- практичні навички синтаксичного, лексичного, фонетичного, морфологічного розбору.

Співбесіда з української мови складається з таких частин:

- теоретичні знання з основ українського мовознавства;
- виконання практичних завдань.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів сучасної української мови: фонетики, орфоєпії, орфографії, графіки, лексикології, лексикографії, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології, синтаксису, пунктуації. З названих розділів подаємо питання, які сприяють свідомому і глибокому засвоєнню основного курсу - курсу сучасної української мови.

Отже, подана програма складена з урахуванням тих вимог, які повинні бути поставлені вступнику на співбесіді аби виявити наскільки різнобічними і глибокими є його знання з усіх розділів української мови.

Під час підготовки до співбесіди з української мови вступникам необхідно використовувати підручники і посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України.

2. Орієнтовний питальник до співбесіди

Фонетика. Предмет і значення фонетики. Аспекти вивчення мовних звуків. Класифікація голосних звуків. Позиційні чергування голосних звуків. Приголосні звуки, їх класифікація. Чергування приголосних звуків. Наголос та складоподіл, їх види.

Графіка й орфографія. Звуки і букви. Співвідношення між буквами і звуками української мови.

Основні принципи і правила правопису.

Лексикологія. Фразеологія. Добирати синоніми, антоніми, пояснювати значення фразеологізмів.

Морфологічна будова слів. Слово і морфема. Типи морфем.

Словотвір як лінгвістична дисципліна. Поняття про твірну основу, словотворчі й формотворчі афікси.

Граматики української мови як учення про граматичну структуру слова в українській мові. Морфологія і синтаксис як розділи граматики. Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія.

Грамматична категорія. Система граматичних категорій в українській мові.

Українська морфологія як граматичне вчення про частини мови в українській мові, про властиві їй граматичні категорії, граматичні значення і словоформи.

Частини мови і принципи їх виділення в українській мові. Повнозначні (самостійні) і не повнозначні (службові) частини мови. Вигуки.

Іменник. Семантичні та морфологічні ознаки, синтаксична роль. Грамматичні категорії іменника. Способи творення іменників.

Прикметник. Значення прикметників. Морфологічні ознаки і синтаксична роль прикметників. Лексико-граматичні групи прикметників. Короткі й повні прикметники. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників, їх значення й утворення. Відмінювання прикметників твердої і м'якої груп.

Числівник. Значення числівників. їх граматичні ознаки. Семантичні та морфологічні групи кількісних числівників. Прості, складні та складені числівники. Відмінювання і особливості вживання різних груп числівників.

Займенник. Значення займенників. Групи займенників за значенням. Відмінювання особових і зворотного займенників

Дієслово. Значення дієслів. Дієвідмінювання (відмінювані та незмінювані форми дієслова). Місце неозначеної форми (інфінітива) в системі дієслівних форм. Категорія виду дієслова. Категорія стану. Перехідні і не перехідні дієслова.

Словосполучення. Його ознаки.

Речення як основна синтаксична одиниця мови і мовлення. Типи речень за

метою висловлювання. Інтонаційні, змістові й структурні особливості речень кожного типу.

Двоскладне просте речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного простого речення.

Односкладне речення. Характер головного члена в них. Структурно-семантичні типи односкладних речень:

Прості поширені й не поширені двоскладні та односкладні речення. Другорядні члени речення в двоскладному й односкладному реченні.

Речення з однорідними членами. Способи вираження однорідності

Узагальнюючі слова в реченнях

Звертання, його значення і способи вираження.

Вставні слова і словосполучення, їх зв'язок з членами речення і місце в реченні.

Складне речення як синтаксична одиниця. Структурна відмінність складного речення від простого. Засоби зв'язку частин складного речення.

Засоби передачі чужого мовлення. Пряма, непряма і невласне пряма мова.

Основи сучасної української пунктуації. Система розділових знаків. Огляд уживання розділових знаків у простому і складному реченнях.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Даний комплекс нормативних критеріїв містить у собі головні вимоги щодо оцінки підготовленості вступника з предметів індивідуальної усної співбесіди (української мови).

Індивідуальна усна співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з двох предметів, за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

При оцінюванні усної відповіді вступника під час проходження співбесіди **враховуються:**

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомленості, розуміння навчального матеріалу з предмету співбесіди;

- здатність аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію та робити обґрунтовані висновки.

Рівень підготовки вступників з кожного предмету оцінюється окремо за 100-бальною системою. Оцінка індивідуальної усної співбесіди встановлюється як сума балів з двох предметів співбесіди.

Кількість балів з предмету співбесіди	Критерії оцінювання підготовленості вступників (знань, умінь і навичок з предмету співбесіди)
10 балів	Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання, відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
20 балів	Вступник усвідомлює навчальний матеріал на основі свого попереднього досвіду, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
30 балів	Вступник розрізняє лише окремі поняття з предмету співбесіди.
40 балів	Вступник володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
45 балів	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу з предмету співбесіди, намагається відповідати на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому значну кількість помилок.
50 балів	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу з предмету співбесіди, намагається відповідати на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому незначну кількість помилок.
55 балів	Вступник відтворює більше половини навчального матеріалу з предмету співбесіди, дає відповіді на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому суттєві помилки.
60 балів	Вступник володіє навчальним матеріалом з предмету співбесіди на репродуктивному рівні, дає відповіді на питання при отриманні вказівок, допускаючи при цьому помилки.
65 балів	Вступник відтворює основний навчальний матеріал з предмету співбесіди, самостійно дає визначення понять, проте допускає помилки у відповідях на питання.

Кількість балів з предмету співбесіди	Критерії оцінювання підготовленості вступників (знань, умінь і навичок з предмету співбесіди)
70 балів	Вступник відтворює основний навчальний матеріал з предмету співбесіди, відповідає на питання без додаткових вказівок, допускаючи при цьому незначну кількість помилок.
75 балів	Вступник виявляє знання основних положень навчального матеріалу, дає правильні, але недостатньо осмислені відповіді на запитання (або допускає неточності у відповіді), вміє застосовувати знання у стандартних ситуаціях.
80 балів	Знання вступника є достатніми для застосування вивченого матеріалу в стандартних ситуаціях. Вступник намагається аналізувати, встановлювати зв'язки і залежності між фактами, допускаючи при цьому неточності.
85 балів	Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
90 балів	Вступник володіє вивченим матеріалом на належному рівні, виявляє вміння аналізувати й систематизувати інформацію, робити висновки, узагальнення.
95 балів	Вступник має гнучкі знання в межах вимог програми співбесіди, аргументовано використовує їх, впевнено здійснює аналіз інформації, її систематизацію й узагальнення, робить обґрунтовані висновки.
100 балів	Вступник має системні, міцні знання з предмету співбесіди, здобуті на підставі опрацювання основних та додаткових джерел інформації, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях, аргументовано висловлює свої думки, виявляє вміння аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, проявляє творчий підхід під час виконання завдань співбесіди.

Максимальна оцінка індивідуальної усної співбесіди з української мови та історії України складає **200 балів**.

ТАБЛИЦЯ

переведення балів, отриманих вступниками під час проходження співбесіди, у рейтингову оцінку (за шкалою 100-200 балів):

Сума балів з двох предметів співбесіди	Рейтингова оцінка 100-200
0 - 95	Не склав
100	100
105	105
110	110
115	115
120	120
125	125
130	130
135	135
140	140
145	145
160	160
165	165
170	170
175	175
180	180
185	185
190	190
195	195
200	200