

ЗМІСТ І ФОРМИ РОБОТИ НАСТАВНИКА З ПЕДАГОГОМ-ПОЧАТКІВЦЕМ

1. Складання індивідуального плану роботи молодого педагога з урахуванням його потреб і можливостей.
2. Взаємовідвідування уроків і позанавчальних заходів з їх подальшим обговоренням.
3. Спільні відвідування уроків досвідчених колег і їх ретельний аналіз.
4. Випереджувальне відвідування початківцем уроків, що проводяться наставником.
5. Спільне складання календарно-тематичних планів, конспектів уроків.
6. Допомога молодому педагогові в розробці уроків, позанавчальних заходів.
7. Надання молодому педагогові рекомендацій щодо самоосвіти.
8. Ознайомлення молодого педагога з науково-методичною літературою.
9. Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків інших педагогів.
10. Допомога в роботі з важковиховуваними учнями та їх сім'ями.
11. Залучення молодого педагога до методичної та громадської роботи.